

# ÉDUCATEUR EN HERBE

**Mots clés :** Pouvoir d’agir, transmission intergénérationnelle, mobilisation des habitants, valorisation de l’image du quartier et des habitants, initiative des jeunes, Pair-Aidance.

**Encadrer un groupe d’adolescents dans le but que celui-ci prenne en charge un groupe ouvert de plus jeunes enfants afin de favoriser la transmission du « bon exemple ».**



## FICHE DÉTAILLÉE

Educateur en herbe est un projet visant la responsabilisation d'un groupe d'adolescent à travers la mise en place d'activités pensées et concrétisées par ces derniers avec l'appui de l'équipe de la MQ à l'avantage des plus jeunes du quartier. Les travailleurs sociaux encadrent les adolescents et les aident dans la mise en place d'activité à l'occasion d'Halloween, du carnaval, de paques,... mais aussi d'atelier plus récurrent comme la « donnerie » et le sport.

Au terme de chaque activité un débriefing est organisé pour s'assurer de la bonne cohésion du groupe et de la mise à plat d'éventuels conflits.

Après l'effort le réconfort : en fin de cycle un voyage est organisé pour le groupe d'adolescents récompensant ainsi leurs démarches.

N.B : possibilité de faire un lien avec les espaces de parole régulé dans le cadre de RHS.

### **TYPE ET CAS CONCRET D'ANIMATION :**

Animations encadrée par deux éducateurs avec les ados et les plus jeunes.

Encadrer, soutenir, orienter le groupe d'adolescent dans la mise en place d'activités.

- En 2015 un groupe d'ados avait interpellé la MQ et signifié à la fois sa volonté de faire un voyage encadré par la MQ ainsi que le manque d'activités à destination des plus jeunes. Il leur a été proposé de mettre en place des activités pour ces derniers et d'étudier les possibilités de voyages avec la MQ.
- L'initiative venait donc des jeunes du quartier ce qui facilite la mobilisation.

## MÉTHODE :

- Cocréation d'une charte de fonctionnement interne
- Organisation d'une réunion hebdomadaire : précision des activités à mettre en place.
- Définir un planning des activités et partage des tâches.
- Assurer le suivi organisationnel et la mise en place effective des activités programmées.
- Débriefing au terme de chaque activité afin que chacun puisse prendre la parole et s'exprimer sur ce qui a fonctionné ou pas.

## COMPÉTENCES DEVELOPPÉES :

**Compétences d'actions :** Les adolescents sont mis en situation d'acteur et ne sont plus des consommateurs passifs des activités proposées par la MQ. Leur compétences sont sollicitées, mises à profits et valorisées ce qui renvoie naturellement à la notion du « pouvoir d'agir » des habitants. Leur esprit d'initiative est sollicité.

**Conscientisation du réalisable :** Ramener au principe de réalité sur la faisabilité des actions proposées.

**Compétences de communication :** Les réunions préparatoires permettent de travailler avec eux une **meilleure communication** (écoute active, temps de parole, non jugement).

**Compétences professionnelles :** Ce projet leur permet également d'appréhender quelques-unes des facettes du métier d'éducateur.

**Valorisation de soi et des autres :** Ils sont valorisés à travers la joie qu'ils procurent au plus jeune du quartier. Ils sont valorisés en s'apercevant qu'ils sont capables de mettre en place des activités et de les planifier à plus ou moins long terme.

**Compétences sociales :** Renforcement de la cohésion entre les ados et les plus jeunes du quartier. Favorise le contact entre les parents des plus jeunes et les adolescents du quartier. Permettant ainsi de **changer les représentations** de l'autre.

**Développement de l'estime de soi :** Valorisation de l'image du quartier et de ses habitants.

**Renforcement du pouvoir d'agir et de l'esprit d'initiative :** Ce projet a permis au groupe d'ados de réaliser d'autres actions à l'attention de l'ensemble des habitants de leur quartier. En effet, ces derniers ont collaboré à l'organisation d'une brocante, ainsi qu'à la mise en place d'une donnerie. Cette donnerie a d'ailleurs perduré plusieurs années après la fin du projet. Les adolescents ont d'avantage participé aux activités de quartier et notamment à la fête de quartier (animation de jeux).

RÉFÉRENT  
DE LA FICHE  
CPAS  
MONS